



DINÁMICA:

¿DESEO O NECESIDAD?



OBJETIVO PEDAGÓGICO

Que las niñas y los niños aprendan a pensar antes de usar su dinero, dialogar en grupo y reconocer las diferencias entre deseos y necesidades, desarrollando una conciencia financiera básica.

DESCRIPCIÓN DEL JUEGO

Esta dinámica introduce a las niñas y los niños al primer gran dilema financiero: decidir entre satisfacer un deseo o atender una necesidad. A través de situaciones cotidianas, como la compra de dulces, juguetes o útiles escolares, las y los participantes reflexionan sobre la diferencia entre los gastos motivados por un deseo y aquellos que responden a una necesidad.

MATERIALES NECESARIOS

Tablero de **diferenciación**



Tarjetas de **acciones:**



Monedas **simbólicas:**



Dos alcancías:



INSTRUCCIONES

1. Explique la diferencia entre deseos y necesidades, utilizando el **tablero de diferenciación**. Destaque que las decisiones de compra pueden estar motivadas por cualquiera de estas dos razones y proporcione algunos ejemplos cotidianos.
2. Muestre las **tarjetas** al grupo y explique que cada una contiene una situación o acción de compra que deberán analizar.
3. Entregue una **moneda simbólica** a cada participante. De manera ordenada, cada persona pasará al frente para tomar una tarjeta al azar.
4. El o la participante leerá en voz alta la situación presentada en su tarjeta y decidirá si corresponde a un deseo o una necesidad.
5. Una vez tomada la decisión, depositará su moneda simbólica en la **alcancía** correspondiente (Deseos o Necesidades) y colocará la tarjeta en la sección adecuada del tablero de diferenciación.
6. Después de cada participación, promueva un breve intercambio con el grupo para **reflexionar** sobre la decisión tomada, reforzando que algunas compras pueden percibirse de manera distinta según el contexto y las necesidades de cada persona.

ES MOMENTO DE TRABAJAR CON EL
MATERIAL DIDÁCTICO:
"¿DESEO O NECESIDAD?".





Avanza
con
la **niñez**