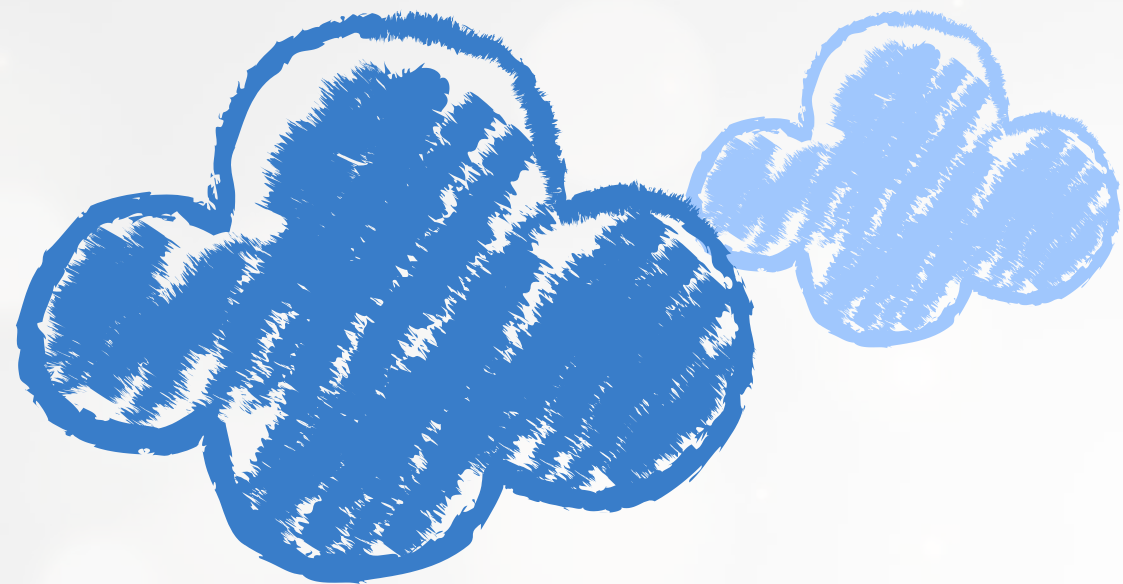




DINÁMICA:



¿CUIDO O CONTAMINO?



OBJETIVO PEDAGÓGICO

Que las niñas y los niños comprendan la importancia de realizar acciones que contribuyan al cuidado del medio ambiente, reconozcan el impacto de sus decisiones en el entorno y desarrollen actitudes responsables que promuevan su preservación.

DESCRIPCIÓN DEL JUEGO

Esta dinámica invita a las niñas y los niños a identificar y reflexionar sobre acciones cotidianas que pueden ayudar a cuidar o, por el contrario, afectar al medio ambiente. A través de tarjetas ilustradas, las y los participantes analizan diferentes situaciones y las colocan en un tablero según consideren que representan una acción que protege o contamina el entorno.

MATERIALES NECESARIOS

Tablero



Tarjetas de acciones ambientales



INSTRUCCIONES

1. Coloque el tablero en un lugar visible y distribuya las tarjetas ilustradas boca abajo o en una pila.
2. Explique a las niñas y los niños que observarán diferentes acciones cotidianas y deberán decidir si ayudan a cuidar el medio ambiente o si lo contaminan.
3. Invite a cada participante, de manera individual o por equipos, a tomar una tarjeta, observar la ilustración y colocarla en la sección correspondiente del tablero: "Cuido" o "Contamino".
4. Solicite que, antes de colocar la tarjeta, expliquen brevemente por qué consideran que esa acción pertenece a esa categoría.
5. Refuerce las respuestas correctas y, cuando exista alguna confusión, guíe la reflexión mediante preguntas como: ¿Qué pasa con la naturaleza si hacemos esto?, ¿Cómo podríamos hacerlo de una mejor manera? o ¿A quién beneficia o perjudica esta acción?
6. Promueva la participación de todas y todos, procurando que cada niña y niño tenga la oportunidad de intervenir y expresar sus ideas.
7. Al finalizar la clasificación de todas las tarjetas, realice una reflexión grupal sobre las acciones que pueden incorporar en su vida diaria para cuidar el medio ambiente, reforzando la importancia de que pequeñas acciones generan grandes cambios.
8. Cierre la actividad reconociendo la participación del grupo e invitándoles a elegir una acción que se comprometan a realizar durante la semana para contribuir al cuidado del planeta.



ES MOMENTO DE TRABAJAR CON EL
MATERIAL DIDÁCTICO:
“¿CUIDO O CONTAMINO?”.





Avanza
con
la **niñez**